

Table des matières

Avant-propos

Mirela Moldoveanu

Partie I : Quelles compétences pour les acteurs de l'éducation ?

Écoles efficaces: quelles compétences des directions d'école en matière d'accompagnement du personnel enseignant?

Yamina Bouchamma

La formation des enseignants du secondaire qualifiant au Maroc, entre les attentes des ses acteurs et bénéficiaires et la réalité de la pratique

Abdelaziz Razouki, Farid Dadouchi, Fouad Chafiqi, Abdellatif Chiadli

Qu'est-ce qu'un enseignant en école élémentaire ? La représentation du métier d'enseignant par de futurs professeurs des écoles et des enseignants en école élémentaire

Stéphanie Netto

La professionnalisation de l'enseignement au Kenya : entre les logiques institutionnelles et les représentations sociales des enseignants stagiaires

Eunice Sanya Pelini

À propos de la compétence ludique de l'enseignante du préscolaire

Krasimira Marinova

Partie II : Processus de développement des compétences des acteurs de l'éducation

Processus de construction des compétences des enseignants : l'apport de la didactique professionnelle

Thierry Piot

Approche par compétences et développement durable des savoirs en formation initiale des enseignants : la place du continuum d'expérience

Véronique Francis

Processus de construction des compétences liées à l'acte d'enseigner : regards croisés

Mirela Moldoveanu

L'autoformation pour maintenir ou acquérir des compétences nécessaires à la pratique enseignante

Francine d'Ortun, Joanne Pharand

Partie III : Dispositifs de formation professionnalisantes

Professionnaliser les métiers de la formation à l'Université : de la « formation de formateurs » à la « formation à distance »

Jérôme Éneau

De l'élaboration d'un référentiel de compétences des directrices et des directeurs d'établissement scolaire à la mise en œuvre d'un parcours de formation située

Michel Boyer, Lise Corriveau

Enjeux, défis et limites de l'implantation de l'approche par compétences dans les programmes de formation à l'enseignement à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Réal Bergeron, Suzanne Tamsé

Processus d'accompagnement et d'évaluation des compétences professionnelles en stage III à l'UQAT : description et fondements

Gloria Pellerin, Lily Bacon

Le coaching de dirigeants : une stratégie d'accompagnement pour le développement des compétences

Sophie Ménard, Francine d'Ortun, Jacques Chevrier