

Table des matières

Introduction	7
Partie 1 : Compétence à communiquer oralement, enseignement et activités	17
Vers une progression des objets d'enseignement/apprentissage de l'oral qui s'appuie sur le développement des élèves <i>Christian Dumais</i>	19
Les discours oraux dans les tâches scolaires en interaction : un objet d'enseignement à définir <i>Catherine Le Cunff</i>	35
Regards sur le traitement de l'oral dans le matériel didactique de français au secondaire <i>Carole Fisher</i>	51
Partie 2 : Français oral et didactique de l'oral chez les futurs enseignants	67
La communication orale et la formation à l'enseignement : une question de langue et d'identité en contexte d'oral réflexif <i>Ginette Plessis-Bélair</i>	69
Représentations du français oral standard et de la langue d'enseignement chez de futurs maîtres au primaire <i>Ophélie Tremblay et Martine Mottet</i>	81
Portrait des perceptions de la communication orale des étudiants de première année en formation des maîtres <i>Geneviève Messier, Christian Dumais et Sylvie Viola</i>	97
Développer des pratiques langagières orales argumentées dans le cadre des enseignements scientifiques et technologiques en formation initiale au primaire <i>Réal Bergeron, Suzanne Tamsé et Brayen Lachance</i>	113
L'explication orale en mathématique : mise à l'essai d'un dispositif de formation auprès des futurs enseignants du primaire <i>Izabella Oliveira et Martine Mottet</i>	133

Approche-programme et activités de communication orale en formation des maîtres selon un processus de répartition spiralaire des contenus <i>Sylvie Viola, Christian Dumais et Geneviève Messier</i>	147
Une démarche évaluative de l'oral assistée par vidéo pour les futurs enseignants <i>Constance Lavoie</i>	165
Partie 3 : Étude des pratiques de français oral au primaire et au secondaire	183
Représentations et pratiques de l'enseignement de l'oral en classe de français : changements et constantes depuis 25 ans <i>Kathleen Sénéchal et Suzanne-G. Chartrand</i>	185
L'oral réflexif dans les cercles littéraires entre pairs : analyse des conduites de justification en interaction <i>Manon Hébert et Lizanne Lafontaine</i>	201
Compréhension en lecture de textes narratifs par des garçons de 5 ^e secondaire : l'évaluation des réponses orales plutôt qu'écrites <i>Amélie Guay</i>	221
Places et rôles de l'oral dans l'activité d'écriture d'une justification : une « ontométhode »? <i>Marie-Hélène Forget</i>	237
État des pratiques pédagogiques déclarées en didactique de l'oral au secondaire en Guinée-Conakry <i>Lamine Kamano et Sylvie Blain</i>	253
Présentation des auteurs	271