

## Table des matières

<b>Préface</b>	
<i>Ginette Plessis-Bélair</i> .....	7
<b>Introduction</b>	13
<b>Partie 1 : La formation en français oral et en didactique de l'oral : les assises</b>	27
Une typologie des objets de l'oral pour la formation initiale et continue des enseignants	
<i>Christian Dumais</i> .....	29
Les fondements théoriques des objets d'enseignement/ apprentissage de l'oral pragmatique au primaire	
<i>Martine De Grandpré</i> .....	53
<b>Partie 2 : La formation en français oral et en didactique de l'oral : les pratiques</b>	67
Portrait des pratiques déclarées d'enseignement et d'évaluation de l'oral en classe du primaire au Québec	
<i>Raymond Nolin</i> .....	69
La reformulation comme outil langagier pour justifier son opinion dans les cercles de lecture entre pairs : effets d'un enseignement de l'oral	
<i>Lizanne Lafontaine et Manon Hébert</i> .....	85
Les pratiques d'évaluation de l'oral de deux enseignants de français observées durant l'étape du jugement dans le processus d'évaluation	
<i>Myriam Vega</i> .....	109

Interventions pédagogiques visant le développement de la compétence sociolinguistique : une exploration <i>Suzie Beaulieu et Alexis Dupont Rochette</i> .....	127
L'enseignement de l'oral dans les classes d'accueil : des objets et des démarches en tension <i>Marc Surian et Roxane Gagnon</i> .....	143
Observer son corps d'enseignant : une expérience d'autoconfrontation <i>Alexandra Gadoni et Marion Tellier</i> .....	167
Les familles de situations au service du développement de la compétence à l'oral des futurs enseignants <i>Sylvie Viola, Geneviève Messier, Christian Dumais et Hélène Meunier</i> .....	187
L'activité langagière et métalangagière orale des futurs enseignants du primaire dans la construction d'un problème en science et technologie <i>Brayen Lachance et Réal Bergeron</i> .....	211
Expliquer oralement en mathématiques : lien entre langue orale et concepts en jeu <i>Izabella Oliveira et Gilda Lisbôa Guimarães</i> .....	235
<b>Présentation des auteurs</b>	259